

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ  
ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

УТВЕРЖДАЮ:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык профессиональной направленности»**

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки:	Педагог дополнительного образования
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	Заочная

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

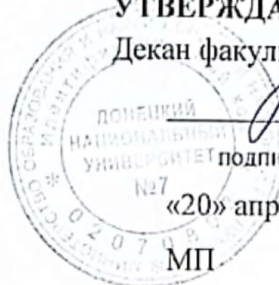
Декан факультета иностранных языков

А.Г.Удинская

подпись

«20» апреля 2021 г.

МП



Программа «Иностранный язык» (английский профессиональной направленности) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 121\_; Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой народной республики направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы Педагогика высшей школы, направления подготовки 44.03.01 Управление учебным заведением, разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры английского языка  
для естественных и гуманитарных специальностей

Е.С. Муромская

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 8 от «25» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «20» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета иностранных языков

О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного профессионального образования

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

М.П. Загорный

## ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Изучение данной учебной дисциплины базируется на курсе «Иностранный язык профессиональной направленности».

Владение иностранным языком открывает студенту широкий доступ к источникам научной информации и научным контактам на международном уровне, способствует формированию всесторонне развитой, социально-активной личности студента в сфере профессионального общения, обеспечивает ему возможность для установления культурных и деловых связей, приобщения к мировой культуре и общечеловеческим ценностям. Кроме того, иностранный язык выступает основным связующим звеном в процессе интеграции культур, помогая студенту повысить собственную языковую культуру, развить его мыслительные и речевые способности, умение мыслить самостоятельно, делать выводы, анализировать, принимать оптимальные решения, генерировать собственные идеи на иностранном языке.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» обеспечивает проведение студентом логического и аргументированного анализа специализированных материалов на иностранном языке, ведение дискуссии, редактирование текстов профессионального содержания, владение навыками письменной и устной коммуникации на иностранном языке, синтезирование зарубежного опыта по тематике исследования, подготовку рефератов, докладов, участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач на иностранном языке.

### 1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Образовательный уровень:	Академический бакалавр	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Количество содержательных модулей	5	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору студентов вариативной части образовательной программы	
Формы контроля	Зачет (6-8 сем.), экзамен (9 сем.).	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)		8
Количество часов		288

Год подготовки		3-5
Семестр		6,7,8,9
Количество часов		288
- лекционных		—
- практических		32
- лабораторных		—
- самостоятельной работы (в т.ч. индивидуальное задание)		256
Недельное количество часов, вт.ч. аудиторных		-

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубление международной интеграции в условиях глобального информационного пространства и необходимость комплексной и разносторонней модернизации государства требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

**Цель дисциплины:** довести уровень владения английским языком студентами специальности «Педагогическое образование» до уровня B2–C1 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

**Задачи** дисциплины:

1. сформировать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран при их сопоставлении, расширить общий кругозор студентов, обогатить их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;
2. сформировать такие качества, как самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, внимание, языковую догадку;
3. совершенствовать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
4. обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
5. готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
6. отыскивать новую текстовую, графическую, аудио- и видеoinформацию, содержащуюся в англоязычных отраслевых материалах (как в печатном, так и в электронном виде), пользуясь соответствующими поисковыми методами и терминологией;
7. анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;

8. писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;
9. писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте;
10. переводить англоязычные профессиональные тексты на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями, программным обеспечением переводческой направленности.

*Коммуникативные* задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

*Когнитивные* задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

*Развивающие* задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования):

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация»	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.** Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках	Обладает знаниями принципов коммуникации в профессиональной сфере
			Владеет принципами



	ь деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном (ых) языке(ах)	коммуникативно и приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. 3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	использования современных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (взаимодействие с партнерами с партнерами)
			Знает характеристики коммуникационных потоков
			Владеет умением на соответствующем уровне вести деловую переписку и устные диалоги на государственном и иностранном (-ых) языках
			Умеет осуществлять перевод, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении практических занятий для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, иллюстрации, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Используются в учебном процессе интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным научно-исследовательским ситуациям, которые исторически приходилось решать для реконструкции тех или иных лингвистических явлений, с элементами дискуссии и полемикой в процессе

поиска путей решения сформулированных проблем; для проверки знаний применяются тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий изучение учебной и методической литературы, поиск материалов в сети Интернет, составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов, анализ текстов и представление полученных результатов.

#### Формы организации учебного процесса:

- **пассивные:** введение лексических и грамматических комментариев, устный опрос, тестирование.
- **активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, написание рефератов и сочинений на заданную тему, подготовка к дискуссии.
- **интерактивные:** участие в практических занятиях, занятия с проблемным изложением новой темы, работа в малых группах, коммуникативный метод обучения, ролевые игры, аудиторное обсуждение текстов, лингвистических характеристик чужой речи, участие в дискуссии, использование диалоговой технологии.

#### Тематический план дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности»

##### 1 семестр

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
6 семестр	
Содержательный модуль 1. <b>Self-presentation</b>	
Тема 1.	<i>Who am I? Personal identification. Introduce yourself (formal, informal). Speaking about your family, friends, likes and dislikes. Talking about daily routine. Writing a personal introduction.</i>
Тема 2.	<i>National identity. British/Russian national identity. Language and culture. English-speaking countries.. Writing a description.</i>
Содержательный модуль 2. <b>Pedagogy</b>	
Тема 1.	<i>The History of Pedagogy. Phrasal verbs.</i>
Тема 2.	<i>Types of Teachers.. Reading for specific information.</i>
Тема 3.	<i>Private Libraries. Public Libraries. Children's Libraries. Verb patterns. Listening for specific information.</i>
7 семестр	
Содержательный модуль 3. <b>Communicating. Information and Communication Technologies</b>	
Тема 1.	<i>A telephone conversation. A letter to a friend. Talking and leaving messages. Making an informal call. Informal writing.</i>
Тема 2.	<i>Modern technologies. Present Perfect. Predicting in reading and listening.</i>
Тема 3.	<i>Computer technologies. The Internet. Present Perfect Continuous.</i>
8 семестр	
Содержательный модуль 4. <b>The greatest pedagogues of the world</b>	
Тема 1.	<i>The Russian pedagogues. Past Perfect. Writing an advert. Giving presentations. Participating in discussions.</i>
Тема 2.	<i>The British pedagogues. Past Perfect Continuous. Giving presentations. Participating in discussions.</i>

9 семестр	
Содержательный модуль 5. <b>Higher education and employment</b>	
Тема 1.	<i>Higher Education abroad and in Russia.</i> Texts about universities abroad (from the Internet), higher education abroad and in Russia. Presenting Info about international examinations/Info about international programs and projects. General academic/professional routine. Online education.
Тема 2.	<i>Teacher is my future profession.</i> Future Perfect. Writing a questionnaire. Post-education employment. Job requirements. Working conditions.
Тема 3.	<i>Workplaces. Unemployment.</i> Future Perfect Continuous.
Тема 4.	<i>The use of books.</i> Modal verbs. Reported Speech.
Тема 5.	<i>Applying for a job. Business correspondence.</i> Writing an application form. Making a formal call. Writing a campaign leaflet.

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		Практические занятия	Самостоятельная работа		Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр</b>						
<b>Содержательный модуль 1. Self-presentation</b>						
<i>Тема 1. Who am I?</i> Personal identification. Introduce yourself (formal, informal). Speaking about your family, friends, likes and dislikes. Talking about daily routine. Writing a personal introduction.				14	1	13
<i>Тема 2. National identity. British/Russian national identity. Language and culture. English-speaking countries. Writing a description.</i>				14	1	13
<b>Итого по содержательному модулю 1.</b>				<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Содержательный модуль 2. Pedagogy</b>						
<i>Тема 1. The History of Pedagogy. Phrasal verbs.</i>				15	2	13
<i>Тема 2. Types of Teachers.. Reading for specific information.</i>				15	2	13
<i>Тема 3. Private Libraries. Public Libraries. Children's Libraries. Verb patterns. Listening for specific information.</i>				14	2	12
<b>Итого по содержательному модулю 2.</b>				<b>44</b>	<b>6</b>	<b>38</b>
<b>Итого за 6 семестр.</b>				<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
<b>7 семестр</b>						
<b>Содержательный модуль 3. Communicating. Information and Communication Technologies</b>						
<i>Тема 1. A telephone conversation. A letter to a friend.</i>				28	4	24



Talking and leaving messages. Making an informal call. Informal writing.						
<i>Тема 2 Modern technologies. Present Perfect. Predicting in reading and listening.</i>				22	2	20
<i>Тема 3 Computer technologies. The Internet. Present Perfect Continuous.</i>				22	2	20
<b>Итого по содержательному модулю 3.</b>				<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
<b>Итого за 7 семестр.</b>				<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
<b>8 семестр</b>						
<b>Содержательный модуль 4. The greatest pedagogues of the world</b>						
<i>Тема 1 The Russian pedagogues. Past Perfect. Writing an advert. Giving presentations. Participating in discussions.</i>				36	4	32
<i>Тема 2 The British pedagogues. Past Perfect Continuous. Giving presentations. Participating in discussions.</i>				36	4	32
<b>Итого по содержательному модулю 4.</b>				<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
<b>Итого за 8 семестр.</b>				<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
<b>9 семестр</b>						
<b>Содержательный модуль 5. Higher Education and Employment</b>						
<i>Тема 1 Higher Education abroad and in Russia. Texts about universities abroad (from the Internet), higher education abroad and in Russia. Presenting Info about international examinations/Info about international programs and projects. General academic/professional routine. Online education.</i>				27	2	25
<i>Тема 2 Teacher is my future profession. Future Perfect. Writing a questionnaire. Post-education employment. Job requirements. Working conditions.</i>				12	2	10
<i>Тема 3 Workplaces. Unemployment. Future Perfect Continuous.</i>				12	2	10
<i>Тема 4 The use of books. Modal verbs. Reported Speech.</i>				11	1	10
<i>Тема 5 Applying for a job. Business correspondence. Writing an application form. Making a formal call. Writing a campaign leaflet.</i>				10	1	9
<b>Итого по содержательному модулю 5.</b>				<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
<b>Итого за 9 семестр.</b>				<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
<b>Всего часов</b>				<b>288</b>	<b>32</b>	<b>256</b>

### 3. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		очная форма		заочная форма	
		Нормативный срок	Ускоренный срок	Нормативный срок обучения	Ускоренный срок

		<i>обучен ия</i>	<i>обучен ия</i>		<i>обучения</i>
1.	<i>Тема 1. Who am I? Personal identification. Introduce yourself (formal, informal). Speaking about your family, friends, likes and dislikes. Talking about daily routine. Writing a personal introduction.</i>			1	
2.	<i>Тема 2. National identity. British/Russian national identity. Language and culture. English-speaking countries. Writing a description.</i>			1	
3.	<i>Тема 3. The History of Pedagogy. Phrasal verbs.</i>			2	
4.	<i>Тема 4. Types of Teachers.. Reading for specific information.</i>			2	
5.	<i>Тема 5. Private Libraries. Public Libraries. Children's Libraries. Verb patterns. Listening for specific information.</i>			2	
6.	<i>Тема 6. A telephone conversation. A letter to a friend. Talking and leaving messages. Making an informal call. Informal writing.</i>			4	
7.	<i>Тема 7 Modern technologies. Present Perfect. Predicting in reading and listening.</i>			2	
8.	<i>Тема 8 Computer technologies. The Internet. Present Perfect Continuous.</i>			2	
9.	<i>Тема 9 The Russian pedagogues. Past Perfect. Writing an advert. Giving presentations. Participating in discussions.</i>			4	
10.	<i>Тема 10 The British pedagogues. Past Perfect Continuous. Giving presentations. Participating in discussions.</i>			4	
11.	<i>Тема 11 Higher Education abroad and in Russia. Texts about universities abroad (from the Internet), higher education abroad and in Russia. Presenting Info about international examinations/Info about international programs and projects. General academic/professional routine. Online education.</i>			2	
12.	<i>Тема 12 Teacher is my future profession. Future Perfect. Writing a</i>			2	

	questionnaire. Post-education employment. Job requirements. Working conditions.				
13.	<i>Тема 13 Workplaces. Unemployment. Future Perfect Continuous.</i>			2	
14.	<i>Тема 14 The use of books. Modal verbs. Reported Speech.</i>			1	
15.	<i>Тема 15 Applying for a job. Business correspondence. Writing an application form. Making a formal call. Writing a campaign leaflet.</i>			1	
<b>ВСЕГО</b>				<b>32</b>	

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ n/n	Название темы	Количество часов			
		очная форма		заочная форма	
		Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения	Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения
1.	<i>Тема 1. Who am I? Personal identification. Introduce yourself (formal, informal). Speaking about your family, friends, likes and dislikes. Talking about daily routine. Writing a personal introduction.</i>			13	
2.	<i>Тема 2. National identity. British/Russian national identity. Language and culture. English-speaking countries. Writing a description.</i>			13	
3.	<i>Тема 3. The History of Pedagogy. Phrasal verbs.</i>			13	
4.	<i>Тема 4. Types of Teachers.. Reading for specific information.</i>			13	
5	<i>Тема 5. Private Libraries. Public Libraries. Children's Libraries. Verb patterns. Listening for specific information.</i>			12	
6	<i>Тема 6. A telephone conversation. A letter to a</i>			24	

	<i>friend. Talking and leaving messages. Making an informal call. Informal writing.</i>				
7	<i>Tema 7 Modern technologies. Present Perfect. Predicting in reading and listening.</i>			20	
8	<i>Tema 8 Computer technologies. The Internet. Present Perfect Continuous.</i>			20	
9	<i>Tema 9 The Russian pedagogues. Past Perfect. Writing an advert. Giving presentations. Participating in discussions.</i>			32	
10	<i>Tema 10 The British pedagogues. Past Perfect Continuous. Giving presentations. Participating in discussions.</i>			32	
11	<i>Tema 11 Higher Education abroad and in Russia. Texts about universities abroad (from the Internet), higher education abroad and in Russia. Presenting Info about international examinations/Info about international programs and projects. General academic/professional routine. Online education.</i>			25	
12	<i>Tema 12 Teacher is my future profession. Future Perfect. Writing a questionnaire. Post-education employment. Job requirements. Working conditions.</i>			10	
13	<i>Tema 13 Workplaces. Unemployment. Future Perfect Continuous.</i>			10	
14	<i>Tema 14 The use of books. Modal verbs. Reported Speech.</i>			10	
15	<i>Tema 15 Applying for a job. Business correspondence. Writing an application form. Making a formal call. Writing a campaign leaflet.</i>			9	
<b>BCEFO</b>				<b>256</b>	

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Your Favourite book
2. National identity. British/Russian national identity. English-speaking countries. Writing a description.
3. The History of Pedagogy.
4. Types of Teachers.
5. Private Libraries. Public Libraries. Children's Libraries.
6. A telephone conversation.
7 Modern technologies.
8 Computer technologies.
9 The Russian pedagogues.
10 The British pedagogues.
11 Higher Education abroad and in Russia. Presenting Info about international examinations/Info about international programs and projects. General academic/professional routine. Online education.
12 Teacher is my future profession. Post-education employment. Working conditions.
13 Workplaces. Unemployment.
14 The use of books.
15 Applying for a job. Business correspondence.
16 The Internet
17 Language and culture
18 Job requirements.

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр

Учебная дисциплина Иностранный язык профессиональной направленности

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Ex 1. Fill up the gaps

1. What time \_\_\_\_\_ (the meeting/end)?
2. Tomorrow I \_\_\_\_\_ (fly) to Moscow to visit my aunt Sally.
3. Right now he \_\_\_\_\_ (talk) on the phone.
4. The Earth \_\_\_\_\_ (go) round the Sun.
5. I \_\_\_\_\_ (look) for my camera for an hour.
6. Could you close the window? I \_\_\_\_\_ (freeze)
7. The man \_\_\_\_\_ (paint) the walls all day long.
8. The coffee \_\_\_\_\_ (smell) good.

9. At the moment we \_\_\_\_\_ (take) a walk around a beautiful village.
10. We \_\_\_\_\_ (not/finish) our history project yet.
11. Kim \_\_\_\_\_ (never/be) abroad.
12. School always \_\_\_\_\_ (close) for Easter holidays.
13. I'm exhausted. I \_\_\_\_\_ (train) my stomach muscles all morning.
14. What \_\_\_\_\_ (usually/you/do) in your free time?
15. Look! Your mum \_\_\_\_\_ (water) tomatoes in the vegetable garden.

**Ex 2.** Choose the right variant.

- 1 The boy \_\_\_\_\_ his homework and now he \_\_\_\_\_ -TV.
  - a) already has done, watches
  - b) already does, has watched
  - c) has already done, is watching
2. They \_\_\_\_\_ about Russian traditions since the beginning of the lesson.
  - a) have been talking
  - b) are talking
  - c) talk
3. This is the best conference I \_\_\_\_\_.
  - a) am
  - b) have ever been to
  - c) ever have been to it
4. The postman usually \_\_\_\_\_ at 9 in the morning. It is half past 9 now but he \_\_\_\_\_.
  - a) comes, has not come yet
  - b) comes, has not been coming
  - c) is coming, has not come yet
5. They \_\_\_\_\_ the walls and they \_\_\_\_\_ nice.
  - a) have painting, are looking
  - b) have painted, look
  - c) have been painting, look
6. The economic situation in the world is already bad and it \_\_\_\_\_ worse.
  - a) is getting
  - b) gets
  - c) have gotten

**Ex 3.** Read and put all types of questions

**Is this art?**

Have you ever looked at a painting and thought "I could do better than that"? Have you ever seen a film that didn't seem to have any story or characters? Or heard a piece of music that doesn't quite sound like music? If you can answer "yes" to any of these questions, the chances are that what you were looking at, watching or listening to was something "avantgarde".

One of the most famous examples of avant-garde art comes from the world of music. John Cage's piece of music 4'33" consists of 4 minutes and 33 seconds of silence. It was written by Cage, a leading American member of the avant-garde, in 1952. It was divided into three movements which are performed without a single note being played. According to the composer the music is actually the sounds the listener hears while "listening" to the performance. These might include, of course, listeners asking each other how they know when the piece ends.

During the 1960s, performance art became popular. One of the most interesting performance artists is American Chris Burden. In his 1971 work Shoot Burden was shot in the left arm by



an assistant. Another famous piece was Trans-Fixed in 1974 in which Burden was nailed to the front of a Volkswagen Beetle. In the same year Burden performed White Light/White Heat in New York. For twenty-two days he lay on a triangular platform in the corner of an art gallery. None of the visitors could see him and he couldn't see any of the visitors. Was this art? You decide!

Minimalist painting is another example of avant-garde art. An early and famous example was Black Square painted in 1915 by the Russian artist Kazimir Malevich. The painting shows a black square... no more, no less. However, Russian philanthropist Viktor Potanin liked it enough to pay \$1 million for it in 2002. Malevich also famously painted White on White, which consists of a white square. Another well-known avant-garde artist is Frank Stella. He became famous for his Stripes paintings. These paintings showed black lines which were separated by thin white lines. The black lines were painted, the white not. Stella said that a picture was "a flat surface with paint on it – nothing more". These days, Stella is one of America's most respected artists.

Cinema has always had avant-garde directors. Possibly the best known is Andy Warhol. Although better known as a painter, between 1963 and 1968 Warhol made more than 60 films, nearly all of them experimental. One film, Eat, consists of a man eating a mushroom for 45 minutes, while Sleep shows poet John Giorno sleeping for 6 hours. Empire is 8 hours long and only shows the Empire State Building as the sun sets at dusk. You could eat a lot of popcorn in 8 hours.

Some people love avant-garde art and some hate it. Some believe avant-garde artists are geniuses, while others think they're pretentious frauds. However, whether you love them or hate them, you will probably have to accept that these people are just as passionate about their art as Michaelangelo, Beethoven or Orson Welles were in their day.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Филатова

Ст преподаватель \_\_\_\_\_ Е.С. Муромская

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
3	10
<b><i>Всего</i></b>	20

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Образовательно-квалификационный  
 уровень \_\_\_\_\_ бакалавр  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_ 44.03.01 Педагогическое образование  
деятельность

Специальность _____ Семестр _____ Учебная дисциплина <u>«Иностранный язык профессиональной направленности»</u>
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____</b> 1. Do the test. 2. Read the given text and do the task. 3. Speak on the given topic Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей
Протокол № _____ от „____” _____ 20 ____ года Заведующий кафедрой _____ (подпись) <u>Е.В. Филатова</u> (фамилия и инициалы) Экзаменатор _____ (подпись) <u>Е.С. Муромская</u> (фамилия и инициалы)

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей,  
 протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В.Филатова  
 Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.С.Муромская

#### 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	15
2	10
3	15
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

#### 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 15 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

#### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Иностранный язык»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы	СР	
6 семестр			
Содержательный модуль 1. <b>Self-presentation</b>			
Тема 1.	<i>Who am I?</i> Personal identification. Introduce yourself (formal, informal). Speaking about your family, friends, likes and dislikes. Talking about daily routine. Writing a personal introduction.	1	
Тема 2.	National identity. British/Russian national identity. Language and culture. English-speaking countries.. Writing a description.	1	

Содержательный модуль 2. <b>Pedagogy</b>			
Тема 1.	<i>The History of Pedagogy.</i> Phrasal verbs.	1	
Тема 2.	<i>Types of Teachers..</i> Reading for specific information.	1	
Тема 3.	<i>Private Libraries. Public Libraries. Children's Libraries.</i> Verb patterns. Listening for specific information.	1	
7 семестр			
Содержательный модуль 3. <b>Communicating. Information and Communication Technologies</b>			
Тема 1.	<i>At the library. A telephone conversation. A letter to a friend.</i> Talking and leaving messages. Making an informal call. Informal writing.	1	
Тема 2.	<i>Modern technologies in the library work.</i> Present Perfect. Predicting in reading and listening.	1	
Тема 3.	<i>Computer technologies. The Internet.</i> Present Perfect Continuous.	1	
8 семестр			
Содержательный модуль 4. <b>The greatest pedagogues of the world</b>			
Тема 1.	<i>The Russian pedagogues.</i> Past Perfect. Writing an advert. Giving presentations. Participating in discussions.	1	
Тема 2.	<i>The British pedagogues.</i> Past Perfect Continuous. Giving presentations. Participating in discussions.	1	
9 семестр			
Содержательный модуль 5. <b>Higher education and employment</b>			
Тема 1.	<i>Higher Education abroad and in Russia.</i> Texts about universities abroad (from the Internet), higher education abroad and in Russia. Presenting Info about international examinations/Info about international programs and projects. General academic/professional routine. Online education.	1	
Тема 2.	<i>Teacher is my future profession.</i> Future Perfect. Writing a questionnaire. Post-education employment. Job requirements. Working conditions.	1	
Тема 3.	<i>Workplaces. Unemployment.</i> Future Perfect Continuous.	1	
Тема 4.	<i>The use of books.</i> Modal verbs. Reported Speech.	1	
Тема 5.	<i>Applying for a job. Business correspondence.</i> Writing an application form. Making a formal call. Writing a campaign leaflet.	1	
Всего баллов		15	

### 13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

По курсу предполагается проведение аудиторных занятий (активность и посещаемость), выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, промежуточная аттестация в виде модульного контроля и экзамен. В общей сложности за семестр студент может получить 100 баллов.

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	3
	<b>Итого</b>	<b>8</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	3
	<b>Итого</b>	<b>8</b>
Содержательный модуль 3	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	3
	<b>Итого</b>	<b>8</b>
Содержательный модуль 4	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	3
	<b>Итого</b>	<b>8</b>
Содержательный модуль 5	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	3
	<b>Итого</b>	<b>8</b>
Модульная контрольная работа		<b>20</b>
Экзамен		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в аудиториях университета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или интерактивной доской, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы учебного и научного абонемента библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Иностранный язык», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

### 15.РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	McKinlay Stuart, Hastings Bob. New Success Pre-Intermediate Students' Book. Pearson Education; 2nd edition , 2012. - 142 p.	-	-
2.	McKinlay Stuart, Hastings Bob. New Success Pre-Intermediate Students' Book. Pearson Education; 2nd edition , 2012. - 142 p.	39	+
3.	White, L. Success [Text] : Intermediate / L. White, R. Fricker. - [Edinburgh] : Longman, 2009. - 120 p	39	+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е. В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 111 с.	0	+
2.	Грамматика английского языка : пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. - Киев : Инкос, 2009. - 319 с.	29	+
	Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2017. –	-	+
	Куликова, Н. В. Английский язык для психологических факультетов : учеб.пособие для студентов психол. фак. / Н.В. Куликова, Л.А.	2	+

## 16.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№№	Электронный адрес	Содержание информации
<b><i>Каталоги и поисковые системы</i></b>		
1.	<a href="http://library.donnu.ru/catalog">http://library.donnu.ru/catalog</a>	Поисковая система.
2.	<a href="http://www.twirpx.com/library/">http://www.twirpx.com/library/</a>	Поисковая система.
3.	<a href="http://www.ask.com">http://www.ask.com</a>	Поисковая система.
4.	<a href="http://www.refdesk.com/factgram.html">http://www.refdesk.com/factgram.html</a>	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
<b><i>Электронные библиотеки</i></b>		
5.	<a href="http://www.alleng.ru/english/txt.htm">http://www.alleng.ru/english/txt.htm</a>	Каталог книг и текстов на английском языке
6.	<a href="http://www.gutenberg.org">http://www.gutenberg.org</a>	Библиотека художественной литературы на английском языке
7.	<a href="http://www.onread.com">http://www.onread.com</a>	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
<b><i>Словари</i></b>		
8.	<a href="http://www.ldoceonline.com">http://www.ldoceonline.com</a>	Толковый словарь современного английского языка Longman.
9.	<a href="http://www.oed.com">http://www.oed.com</a>	Толковый словарь современного английского языка OxfordEnglishDictionary.
10.	<a href="http://education.yahoo.com/reference/dictionary/">http://education.yahoo.com/reference/dictionary/</a>	Толковый словарь и тезаурус.
11.	<a href="http://www.etymonline.com">http://www.etymonline.com</a>	Этимологический словарь английского языка
12.	<a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>	Электронный переводческий портал.
13.	<a href="http://www.lingvo.ru">http://www.lingvo.ru</a>	Двуязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
14.	<a href="http://online.multilex.ru">http://online.multilex.ru</a>	Специализированные двуязычные онлайн словари.
<b><i>Электронные энциклопедии</i></b>		
15.	<a href="http://en.wikipedia.org">http://en.wikipedia.org</a>	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
16.	<a href="http://www.encyclopedia.com">http://www.encyclopedia.com</a>	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
17.	<a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a>	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
<b><i>Справочные материалы</i></b>		
18.	<a href="http://www.alleng.ru/english/engl.htm">http://www.alleng.ru/english/engl.htm</a>	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
19.	<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/">http://www.edufind.com/english/grammar/</a>	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
20.	<a href="http://www.eclecticenglish.com/">http://www.eclecticenglish.com/</a>	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
21.	<a href="http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm">http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm</a>	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
21.	<a href="http://www.world-english.org/writing.htm">http://www.world-english.org/writing.htm</a>	Справочные и практические



		материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
	<b><i>Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки</i></b>	
22.	<a href="http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx">http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx</a>	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
23.	<a href="http://www.perfectyourenglish.com/">http://www.perfectyourenglish.com/</a>	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
24.	<a href="http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm">http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm</a>	Упражнения для развития навыков письма.
25.	<a href="http://speaking24.com/test.php">http://speaking24.com/test.php</a>	Тесты для проверки знания вокабуляра.
26.	<a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm">http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm</a>	Упражнения на развитие лексических навыков.
34.	<a href="http://www.time.com/time/">http://www.time.com/time/</a>	Онлайн версия американского журнала Таймс.

## 17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.